

## การจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

### โดยความร่วมมือระหว่าง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับ องค์การค้ำของ สกสค.

1. **ชื่อโครงการ** : การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้  
วิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรพื้นฐาน (วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก)  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เครือข่ายวิชาการครู สควค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### 2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 2.1 หัวหน้าโครงการ นายศักดิ์อนันต์ อนันตสุข
- 2.2 เลขานุการ นางสาววัชรภรณ์ แสนนา

### 3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สสวท.

ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี  
อย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก

### 4. เหตุผลและความจำเป็น

สสวท. เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นครู  
ยุคใหม่ที่จะเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรง  
บันดาลใจ ให้คำปรึกษา ชี้แนะวิธีการเรียนรู้และวิธีคิดที่สามารถบูรณาการความรู้และเชื่อมโยงความรู้  
สู่ชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ก้าวทันโลกที่  
เปลี่ยนแปลงให้แก่ครูจากโรงเรียนทั่วประเทศ

องค์การค้ำของคุรุสภา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2493 โดยพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช  
2488 มาตรา 5(3) กำหนดวัตถุประสงค์หลัก เพื่อจัดหาผลประโยชน์ให้แก่คุรุสภาและเพื่ออำนวยความสะดวก  
สะดวกให้แก่การศึกษาโดยรวม กิจกรรมของร้านศึกษากันท์พาณิชย์และโรงพิมพ์คุรุสภาเข้าด้วยกัน มี  
ภารกิจ หลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การพิมพ์ตำราเรียน สื่อการเรียน การผลิตอุปกรณ์การศึกษา  
องค์การค้ำของ สกสค. ยุคใหม่ มุ่งมั่น พัฒนาศักยภาพสูงสุดในการผลิตและจำหน่ายหนังสือ สื่อการเรียน  
การสอนที่มีคุณภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและสนองตอบนโยบายทางการศึกษาของกระทรวง  
ศึกษาธิการ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้กลับมาเป็นหนึ่งในองค์กรหลักของ  
ธุรกิจทางการศึกษาระดับประเทศ

สสวท. และองค์การค้ำของ สกสค. จึงมีความร่วมมือกันในการพัฒนาครูซึ่งถือเป็นบุคลากรทาง  
การศึกษา ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ดังนั้น สมรรถนะทางวิชาชีพครู  
(Teaching Professional Competency) จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการที่จะจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ  
กระบวนการสอน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่  
ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอา  
เทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น การจัดโครงการอบรมครูในครั้งนี้จึง

มุ่งเน้นที่การส่งเสริมสมรรถนะของผู้สอนให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน พัฒนาด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

## 5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 5.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้สอนสนใจที่จะเลือกใช้หนังสือและสื่อของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสื่อการสอนอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกับหนังสือเรียน สสวท.

## 6. เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาในการอบรมเป็นการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์หลักสูตรพื้นฐาน (วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหนังสือและสื่อของ สสวท. โดยจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมดจำนวน 110 คน

## 7. รูปแบบและเวลาของการจัดอบรม

การจัดอบรมจะประกอบไปด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลา 4 วัน โดยจะจัดอบรมขึ้นในวันที่ 2-5 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 (รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการ) โดยสถานที่ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ คือ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ เอกสารประกอบการอบรม อาหารว่าง อาหารกลางวัน ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่

- 1) วิทยากรแกนนำครู สควค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 35 คน
- 2) ครู สควค. จาก 20 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรรมการเครือข่ายวิชาการครู สควค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 75 คน
- 3) ครูผู้สอนรายวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และวิทยาศาสตร์โลก ในพื้นที่บริการ 20 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 35 คน

## 8. งบประมาณในการฝึกอบรม

งบประมาณในการฝึกอบรมได้รับการสนับสนุนจากองค์การค่าของ สกสค. จำนวน 300,000.00 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

## 9. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมจากแบบประเมินผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
3. ทัศนคติในการเลือกใช้สื่อของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการเลือกใช้สื่อ ของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสามารถนำสื่อดังกล่าวไปใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้