

การจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยความร่วมมือระหว่าง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับ องค์การค้ำของ สกสค.

1. **ชื่อโครงการ :** การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรเพิ่มเติม (วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์) วิชาวิทยาศาสตร์โลก พื้นฐาน คณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรบูรณาการ (STEAM Education) เครือข่ายวิชาการครู สกวค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ประธานศูนย์เครือข่ายวิชาการครู สกวค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สสวท.

ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีส่วนร่วม ให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก

4. เหตุผลและความจำเป็น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นครูยุคใหม่ที่จะเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือ ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ชี้แนะวิธีการเรียนรู้และวิถีคิดที่สามารถบูรณาการความรู้และเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงให้แก่ครูจากโรงเรียนทั่วประเทศ

องค์การค้ำของคุรุสภา ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2493 โดยพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 มาตรา 5(3) กำหนดวัตถุประสงค์หลัก เพื่อจัดหาผลประโยชน์ให้แก่คุรุสภาและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาโดยรวม กิจการของร้านศึกษากิจกัณฑ์พาณิชย์และโรงพิมพ์คุรุสภาเข้าด้วยกัน มี ภารกิจ หลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ การพิมพ์ตำราเรียน สื่อการเรียน การผลิตอุปกรณ์การศึกษา องค์การค้ำของ สกสค. ยุคใหม่ มุ่งมั่น พัฒนาศักยภาพสูงสุดในการผลิตและจำหน่ายหนังสือ สื่อการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและสนองตอบนโยบายทางการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้กลับมาเป็นหนึ่งในองค์กรหลักของ คุรุกิจทางการศึกษาระดับประเทศ

สสวท. และองค์การค้ำของ สกสค. จึงมีความร่วมมือกันในการพัฒนาครูซึ่งถือเป็นบุคลากรทาง การศึกษา ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ดังนั้น สมรรถนะทางวิชาชีพครู (Teaching Professional Competency) จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการที่จะจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะ กระบวนการสอน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอา เทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น การจัดโครงการอบรมครูในครั้งนี้จึง มุ่งเน้นที่การส่งเสริมสมรรถนะของผู้สอนให้สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน พัฒนาด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนใน วิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 5.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 เพื่อกระตุ้นให้ผู้สอนสนใจที่จะเลือกใช้หนังสือและสื่อของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 5.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสื่อการสอนอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้ร่วมกับหนังสือเรียน สสวท.

6. เนื้อหาการอบรม

เนื้อหาในการอบรมเป็นการออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์หลักสูตรเพิ่มเติม (วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์) วิชาวิทยาศาสตร์โลกพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายและหลักสูตรบูรณาการ (STEAM Education) รายวิชาวิทยาศาสตร์ความงาม ตามหนังสือ และสื่อของ สสวท. โดยจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 210 คน และวิทยากรหลักและวิทยากรผู้ช่วย 70 คน คณะกรรมการเครือข่ายจำนวน 10 คน และคณะทำงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 310 คน

7. รูปแบบและเวลาของการจัดอบรม

การจัดอบรมจะประกอบไปด้วยการอบรมและปฏิบัติการ ระยะเวลา 3-4 วัน โดยจะจัดอบรม ในวันที่ 1-4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 (รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการ) โดยสถานที่ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ คือ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ เอกสารประกอบการอบรม อาหารว่าง อาหารกลางวัน ผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่

- 1) วิทยากรแกนนำครู สควค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละสาขา จำนวนทั้งสิ้น 67 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (เคมี 16 คน ชีววิทยา 13 คน ฟิสิกส์ 8 คน วิทยาศาสตร์โลก พื้นฐาน 7 คน คณิตศาสตร์ 17 คนบูรณาการ (STEAM Education) 6 คน)
- 2) วิทยากรหลักสาขาคณิตศาสตร์จาก สสวท. จำนวน 3 คน
- 3) ครูผู้เข้าอบรม สาขา เคมี จำนวน 30 คน
- 4) ครูผู้เข้าอบรม สาขาชีววิทยา จำนวน 30 คน
- 5) ครูผู้เข้าอบรม สาขาฟิสิกส์ จำนวน 30 คน
- 6) ครูผู้เข้าอบรมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกพื้นฐาน จำนวน 30 คน
- 7) ครูผู้เข้าอบรม สาขาหลักสูตรบูรณาการ (STEAM Education) จำนวน 40 คน
- 8) ครูผู้เข้าอบรม สาขาคณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 50 คน
- 9) กรรมการเครือข่ายวิชาการ ครู สควค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 10 คน
- 10) คณะทำงานของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ จำนวน 20 คน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมจากแบบประเมินผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80
3. ทักษะคิดในการเลือกใช้สื่อของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในการเลือกใช้สื่อ ของ สสวท. ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสามารถนำสื่อดังกล่าวไปใช้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้