

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

รหัสวิชา ง30214 โปรแกรมกราฟิก รายวิชาเพิ่มเติม

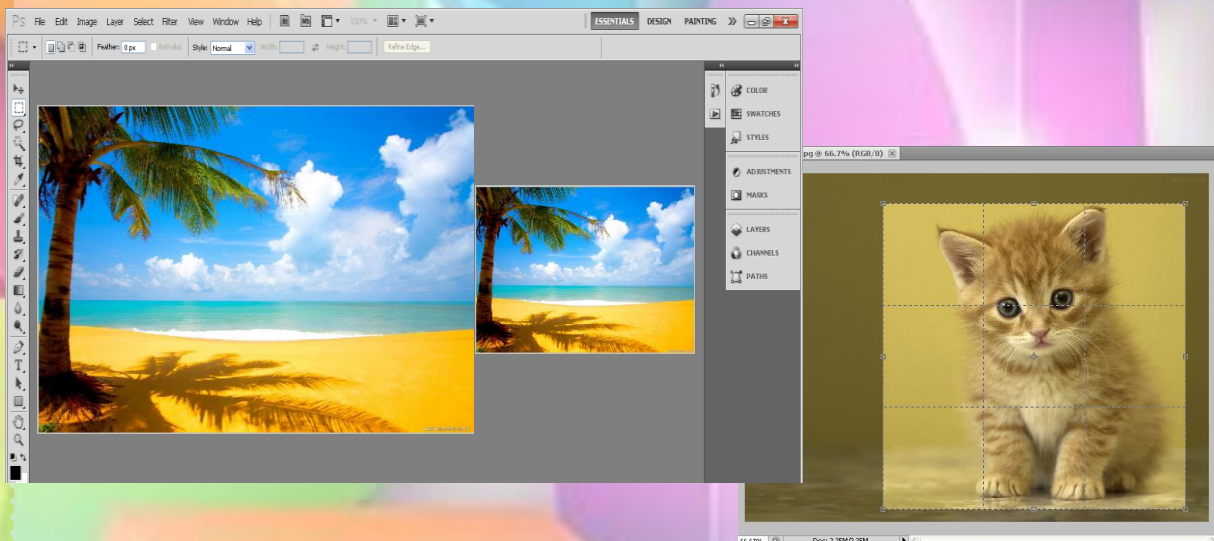
ม.5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 6



การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



ว่าที่ ร.ต.ธรรมจักร วีระพันธ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนรัตนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

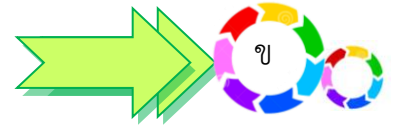
คำนำ

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) รหัสวิชา ง30214 โปรแกรมกราฟิก รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) รหัสวิชา ง30214 โปรแกรมกราฟิก รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น เล่มนี้ ใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูและเป็นเอกสารประกอบการเรียนของนักเรียน ผู้จัดทำได้รวบรวมขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหา ภาพ ประกอบ ใบความรู้ ใบงานและแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน ช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนและมีความเพลิดเพลินกับการเรียนและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขอกราบขอบคุณนายปริญญา พุ่มไ้ม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี และคณะครู ในโรงเรียนทุกท่านที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและให้กำลังใจ จนทำให้คู่มือการใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) รหัสวิชา ง30214 โปรแกรมกราฟิก รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 6 การปรับแต่ง ภาพกราฟิกเบื้องต้น เล่มนี้ สำเร็จได้ด้วยดี

ธรรมจักร วีระพันธ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครูในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book).....	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	2
เครื่องหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book).....	3
เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	5
ใบงานที่ 6.1 เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	9
ใบงานที่ 6.2 เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	11
ใบงานที่ 6.3 เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	14
ใบงานที่ 6.4 เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	16
ใบงานที่ 6.5 เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	18
ใบงานที่ 6.6 เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	19
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น	20
บรรณานุกรม.....	24
ภาคผนวก.....	25
ประวัติผู้พัฒนานวัตกรรม.....	33

คำแนะนำสำหรับครูในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

1. ครูผู้สอนควรศึกษาเนื้อหา และลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้เข้าใจชัดเจนอย่างละเอียดก่อนนำไปใช้
2. ครูผู้สอนควรตรวจสอบเอกสาร และเตรียมสื่อการเรียนรู้ให้เรียบร้อยทุกครั้งก่อนนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนจัดชั้นเรียนให้เหมาะสมและสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ตามลำดับขั้น
6. ขณะดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรสังเกตการร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ความช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
7. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อจบกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง

บทบาทของครูผู้สอน

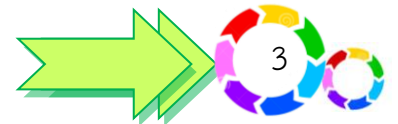
1. ให้นักเรียนศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ด้วยตนเอง
2. แนะนำวิธีการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)
3. ควบคุมและกระตุ้นนักเรียนเรียนรู้โดยใช้ข้อความถาม



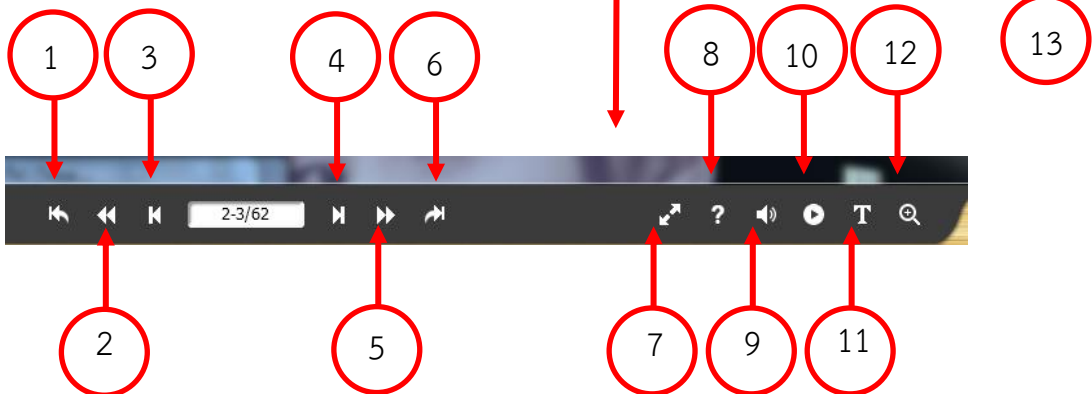
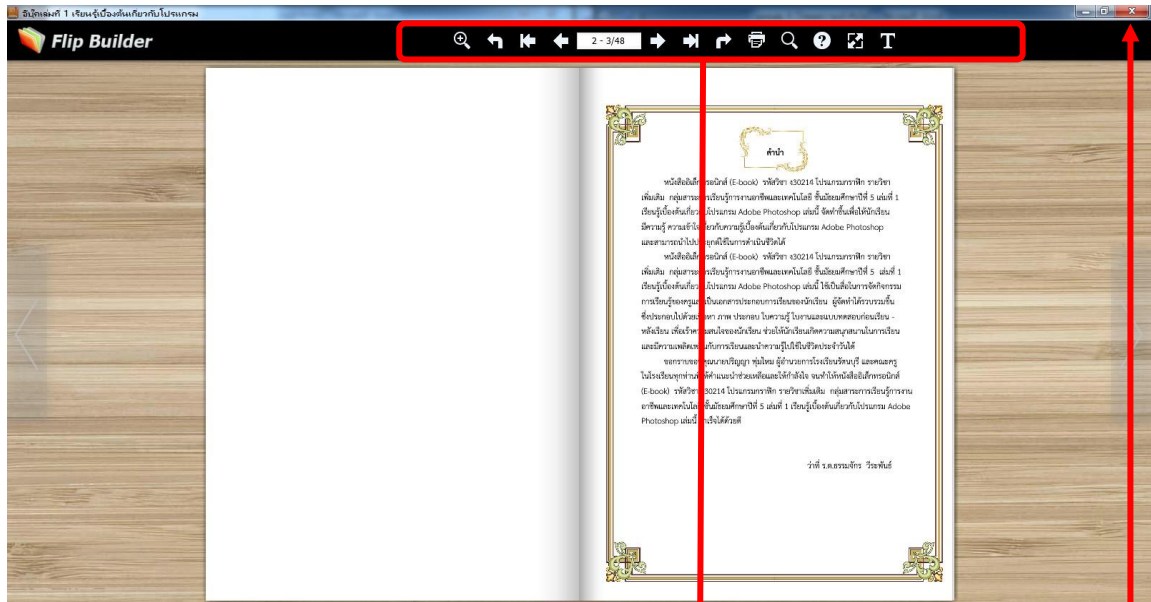
คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)

1. นักเรียนศึกษาปุ้มที่ใช้ทำงาน ให้เข้าใจจากแผ่นซีดีรอมของแต่ละเรื่อง
2. นักเรียนควรปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามลำดับ ด้วยความตั้งใจจนเกิดความรู้ความเข้าใจ
3. ในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ และครู
4. นักเรียนควรมีวินัยในตนเอง ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ
5. เมื่อเกิดปัญหา หรือเกิดความสงสัยเนื้อหาส่วนใด สามารถขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำจากครูได้
6. นักเรียนควรประเมินและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง จากการทำใบกิจกรรม และแบบทดสอบ





เครื่องหมายที่ควรรู้เกี่ยวกับการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)



- 1. คลิกเพื่อกลับไปหน้าเดิม
- 2. คลิกเพื่อไปยังหน้าแรก
- 3. คลิกเพื่อไปยังหน้าที่ผ่านมา
- 4. คลิกเพื่อไปยังหน้าต่อไป
- 5. คลิกเพื่อไปยังหน้าสุดท้าย
- 6. คลิกเพื่อกลับไปหน้าเดิมที่เปิดก่อนหน้า
- 7. คลิกเพื่อดูแบบเต็มหน้าต่าง
- 8. คลิกเพื่อขอคำแนะนำช่วยเหลือ
- 9. คลิกเพื่อเปิด-ปิดเสียง
- 10. คลิกเพื่ออ่านหนังสือแบบต่อเนื่อง
- 11. คลิกเพื่อเลือกพิมพ์เนื้อหาในหนังสือ
- 12. คลิกเพื่อขยายหนังสือ
- 13. คลิกเพื่อออกจากโปรแกรม

สาระสำคัญ

การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น เป็นการปรับแต่งภาพขั้นพื้นฐาน เช่น ปรับขนาด, ความละเอียดของภาพ, ตัดขอบภาพ, หมุนและกลับด้านตลอดจนการสร้างเอฟเฟ็คต์พิเศษ ให้ภาพแบบต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้
2. ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น

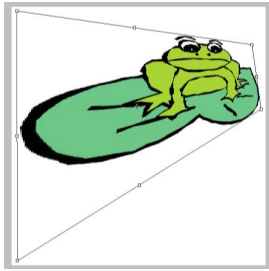


คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1. เราสามารถปรับขนาดรูปภาพได้ทั้งเล็กและขยายใหญ่ได้โดยคำสั่งใด
 - ก. Image → mode
 - ข. Image → Auto tone
 - ค. Image → Image Size
 - ง. Image → Image Rotation
2. วิธีสร้างพิกเซลใหม่ ควรใช้แบบใด
 - ก. Basic
 - ข. Bicubic
 - ค. Document Size
 - ง. Resample Image
3. ก่อนที่จะตัดภาพ ถ้ามีการตั้งค่าต่าง ๆ เราควรคลิกอะไร
 - ก. คลิก Esc
 - ข. คลิก Enter
 - ค. คลิก Auto
 - ง. คลิก Clear
4. การหมุนภาพควรเลือกคำสั่งใด
 - ก. Image --> Image Size
 - ข. Image --> Adjustments
 - ค. Image --> Auto Contrast
 - ง. Image --> Image Rotation

5. การขยายจะทำให้ความคมชัดของภาพลดลง เรียกกระบวนการนี้ว่า

- ก. การปรับขนาดภาพ
- ข. กระบวนการนี้เรียกว่า Interpolation
- ค. วิธีสร้างพิกเซลใหม่ (Resample Image)
- ง. การแสดงผลบนจอภาพ ค่าที่สำคัญคือ Pixel Dimension



6. จากภาพคือภาพผลลัพธ์จากคำสั่งใด

- ก. คำสั่ง Scale
- ข. คำสั่ง Skew
- ค. คำสั่ง Rotate
- ง. คำสั่ง Perspective

7. ข้อใดคือความหมายของคำสั่ง Warp

- ก. การบิดภาพให้ตัดเป็นแนวโค้ง
- ข. การบิดภาพให้มีลักษณะลาดเอียง
- ค. การบิดภาพที่ไม่มีการล้อมกรอบไว้
- ง. การบิดภาพโดยมุมทั้งสองจะเอียงเข้าหากัน

8. การปรับทิศทางตามที่คุณต้องการคือคำสั่งใด


- ก. คำสั่ง Scale
- ข. คำสั่ง Skew
- ค. คำสั่ง Rotate
- ง. คำสั่ง Distort

9. จากคำสั่ง Distort เมื่อต้องการลากเส้นควรรกดเมาส์ค้างที่จุดใด

- ก. Distort
- ข. Handle
- ค. Transform
- ง. Transform Distort

10. การตกแต่งภาพด้วย Action ต้องใช้คำสั่งใด

- ก. Window Action
- ข. Window Frames
- ค. Window Aged photo
- ง. Window Image Effects



เพื่อน ๆ ทำแบบทดสอบ
ได้ทุกข้อใช่ไหมครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบก่อนเรียน					
ข้อ	คำตอบ				คะแนน
	ก	ข	ค	ง	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

คะแนนเต็ม	10 คะแนน
คะแนนที่ได้	

- ผ่าน ✓ หมายถึง ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
- ไม่ผ่าน ✗ หมายถึง ได้คะแนนต่ำกว่า 8 คะแนน

ใบงานที่ 6.1

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิดเกี่ยวกับวิธีการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น (10 คะแนน)

- _____ 1. การปรับขนาดของภาพจะมีผลให้ Pixel Dimension ของภาพเปลี่ยนไป
- _____ 2. การปรับขนาดภาพขั้นตอนแรกคือเลือกคำสั่ง Image ► Image Size
- _____ 3. ภาพที่จะนำไปพิมพ์หรืออัดควรกำหนดด้วย Pixel Dimension
- _____ 4. ในการสร้างพิกเซลใหม่ (Resample Image) ควรใช้แบบ Bicubic เท่านั้น
- _____ 5. Resolution ของจอส่วนมากจะเท่ากับ 72 หรือ 96 พิกเซลต่อนิ้ว
- _____ 6. ถ้าต้องนำภาพมาใช้เพียงบางส่วน เราสามารถตัดขอบส่วนที่ไม่ใช้ทิ้งไป โดยใช้เครื่องมือ Copy
- _____ 7. การหมุนภาพแบบทั้งชิ้นงาน สามารถทำได้โดยเลือกคำสั่ง Image --> Image Rotation
- _____ 8. การหมุนภาพแบบทั้งชิ้นงาน สามารถทำได้โดยเลือกคำสั่ง Image --> Rotation
- _____ 9. Radius: ปรับความคมชัด
- _____ 10. Amount : ปรับความคมชัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

คะแนน 1 นักเรียนเขียนเต็มเครื่องหมายได้ถูกต้อง

คะแนน 0 นักเรียนเขียนเต็มเครื่องหมายได้ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การประเมิน :

8 - 10 คะแนน ระดับ ดี	= ผ่าน
5 - 7 คะแนน ระดับ พอใช้	= ผ่าน
0 - 4 คะแนน ระดับ ปรับปรุง	= ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 6.2
เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



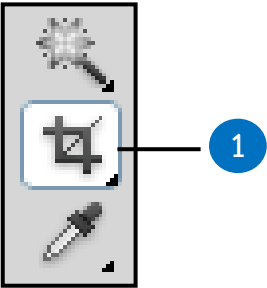
จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างและอธิบายการตัดขอบส่วนที่ไม่ใช่ให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

ตอนที่ 1 เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

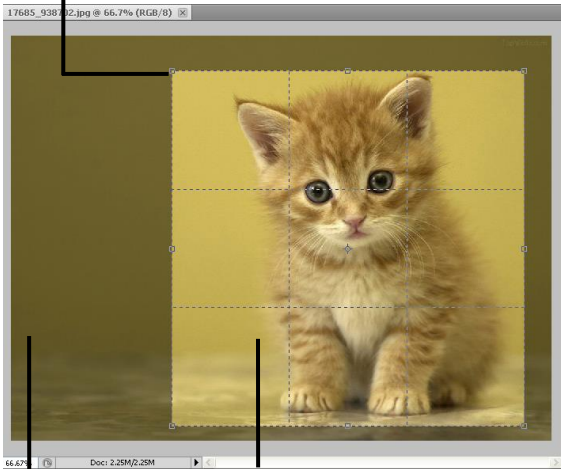
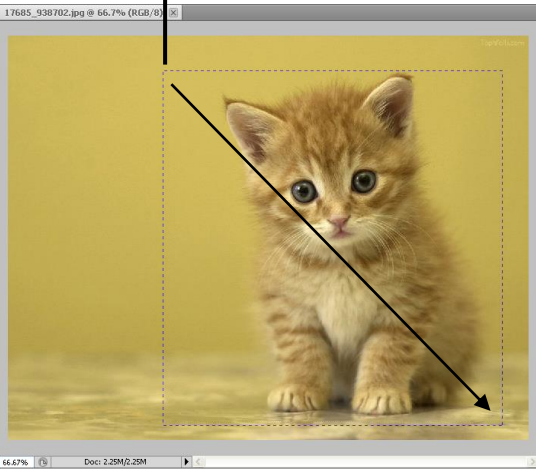


.....



3

4



พื้นที่ส่วนที่ต้องการ
พื้นที่ส่วนที่จะถูกตัดทิ้ง

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

ตอนที่ 1 5 คะแนน ข้อละ 1 คะแนน

คะแนน 1 นักเรียนเขียนเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คะแนน 0 นักเรียนเขียนเติมคำลงในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ตอนที่ 2 5 คะแนน

คะแนน 5 นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น

คะแนน 4 นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง ชัดเจน

คะแนน 3 นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้อง

คะแนน 2 นักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องบางประเด็น

คะแนน 1 นักเรียนตอบคำถามแต่ไม่ถูกต้อง

คะแนน 0 นักเรียนตอบคำถามไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

เกณฑ์การประเมิน :

8 – 10 คะแนน	ระดับ ดี	= ผ่าน
5 – 7 คะแนน	ระดับ พอใช้	= ผ่าน
0 – 4 คะแนน	ระดับ ปรับปรุง	= ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 6.3

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนอธิบายการปรับขนาดของรูปภาพด้วยคำสั่ง Scale

.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ลาดเอียงด้วยคำสั่ง Skew

.....
.....
.....

3. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ผิดสัดส่วนด้วยคำสั่ง Distort

.....
.....
.....

4. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective

.....
.....
.....

5. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้โค้งด้วยคำสั่ง Warp

.....
.....
.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

- คะแนน 2 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบได้ถูกต้อง สมบูรณ์
- คะแนน 1 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบได้ถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์
- คะแนน 0 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ

เกณฑ์การประเมิน : 8 – 10 คะแนน ระดับ ดี = ผ่าน
 5 – 7 คะแนน ระดับ พอใช้ = ผ่าน
 0 – 4 คะแนน ระดับ ปรับปรุง = ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 6.4

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1



2



3



4



5



1. ภาพที่ 1 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด

.....

2. ภาพที่ 2 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด

.....

3. ภาพที่ 3 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด

.....

4. ภาพที่ 4 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด

.....

5. ภาพที่ 5 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

- คะแนน 2 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบได้ถูกต้อง สมบูรณ์
- คะแนน 1 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบได้ถูกต้อง แต่ไม่สมบูรณ์
- คะแนน 0 นักเรียนเขียนอธิบายคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่เขียนตอบ

เกณฑ์การประเมิน :

8 – 10 คะแนน ระดับ	ดี	= ผ่าน
5 – 7 คะแนน ระดับ	พอใช้	= ผ่าน
0 – 4 คะแนน ระดับ	ปรับปรุง	= ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 6.5
เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปรับแต่งภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้บันทึกผลงาน
ทาง Google drivers ของตนเองแล้วส่ง Link ผลงานมาทาง Mail (10 คะแนน)

1. เปิดไฟล์ เลือกรูปภาพที่ต้องการปรับขนาด
2. เลือกคำสั่ง Image ► Image Size
3. ตั้งค่า Width 800
4. ตั้งค่า Height 450
5. บันทึกภาพใน Dasktpo สร้าง Folders ว่า การปรับขนาดของภาพ

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

คะแนน 2 นักเรียนสามารถปฏิบัติการปรับขนาดที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน
ทุกขั้นตอน

คะแนน 1 นักเรียนสามารถปฏิบัติการปรับขนาดที่กำหนดให้ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน
ทุกขั้นตอน

คะแนน 0 นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติการปรับขนาดที่กำหนดให้ได้

เกณฑ์การประเมิน :

8 – 10 คะแนน ระดับ ดี = ผ่าน

5 – 7 คะแนน ระดับ พอใช้ = ผ่าน

0 – 4 คะแนน ระดับ ปรับปรุง = ไม่ผ่าน



ใบงานที่ 6.6

เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติการบิดภาพหมากรุกม้วนให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective ตามหัวข้อที่กำหนดให้บันทึกผลงานทาง Google drivers ของตนเองแล้วส่ง Link ผลงานมาทาง Mail (10 คะแนน)

1. คลิกเมนูคำสั่ง **Edit** เลือกคำสั่ง **Transform** เลือกคำสั่ง **Perspective**
2. จากนั้นกดเมาส์ค้างไว้ที่จุด **Handle** ที่ปรากฏบนเส้น
3. บิดภาพให้เอียงไปตามทิศทางที่ต้องการ เมื่อได้ทิศทางของรูปภาพที่ต้องการแล้วให้
4. กดปุ่ม **Enter** หรือกดปุ่ม **ESC**
5. บันทึกภาพใน Dasktpo สร้าง Folders ชื่อของตัวเอง

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ได้คะแนน.....คะแนน ผ่าน ไม่ผ่าน

คะแนน 2 นักเรียนสามารถปฏิบัติการบิดภาพให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน

คะแนน 1 นักเรียนสามารถปฏิบัติการบิดภาพให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective ที่กำหนดให้ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน

คะแนน 0 นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติการบิดภาพให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective ที่กำหนดให้ได้

เกณฑ์การประเมิน :

8 – 10	คะแนน ระดับ ดี	= ผ่าน
5 – 7	คะแนน ระดับ พอใช้	= ผ่าน
0 – 4	คะแนน ระดับ ปรับปรุง	= ไม่ผ่าน



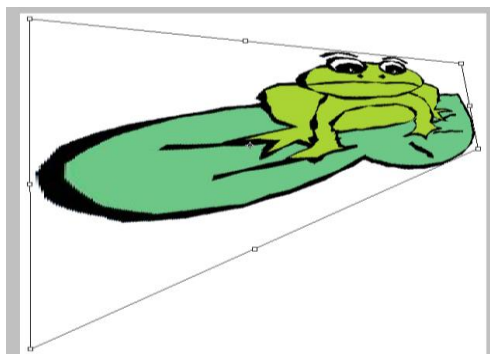
แบบทดสอบหลังเรียน

เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว (10 คะแนน)

1. ก่อนที่จะตัดภาพ ถ้ามีการตั้งค่าต่าง ๆ เราควรคลิกอะไร
 - ก. คลิก Esc
 - ข. คลิก Enter
 - ค. คลิก Auto
 - ง. คลิก Clear
2. การหมุนภาพควรเลือกคำสั่งใด
 - ก. Image --> Image Size
 - ข. Image --> Adjustments
 - ค. Image --> Auto Contrast
 - ง. Image --> Image Rotation
3. การขยายจะทำให้ความคมชัดของภาพลดลง เรียกกระบวนการนี้ว่า
 - ก. การปรับขนาดภาพ
 - ข. กระบวนการนี้เรียกว่า Interpolation
 - ค. วิธีสร้างพิกเซลใหม่ (Resample Image)
 - ง. การแสดงผลบนจอภาพ ค่าที่สำคัญคือ Pixel Dimension



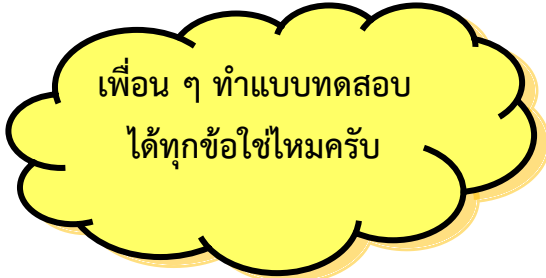
4. จากภาพคือภาพผลลัพธ์จากคำสั่งใด
 - ก. คำสั่ง Scale
 - ข. คำสั่ง Skew
 - ค. คำสั่ง Rotate
 - ง. คำสั่ง Perspective
5. ข้อใดคือความหมายของคำสั่ง Warp
 - ก. การบิดภาพให้ตัดเป็นแนวโค้ง
 - ข. การบิดภาพให้มีลักษณะลาดเอียง
 - ค. การบิดภาพที่ไม่มีการล้อมกรอบไว้
 - ง. การบิดภาพโดยมุมทั้งสองจะเอียงเข้าหากัน
6. การปรับทิศทางตามที่คุณเรียนต้องการคือคำสั่งใด
 - ก. คำสั่ง Scale
 - ข. คำสั่ง Skew
 - ค. คำสั่ง Rotate
 - ง. คำสั่ง Distort
7. จากคำสั่ง Distort เมื่อต้องการลากเส้นควรกดเมาส์ค้างที่จุดใด
 - ก. Distort
 - ข. Handle
 - ค. Transform
 - ง. Transform Distort
8. การตกแต่งภาพด้วย Action ต้องใช้คำสั่งใด
 - ก. Window Action
 - ข. Window Frames
 - ค. Window Aged photo
 - ง. Window Image Effects

9. เราสามารถปรับขนาดรูปภาพได้ทั้งเล็กและขยายใหญ่ได้โดยคำสั่งใด

- ก. Image → mode
- ข. Image → Auto tone
- ค. Image → Image Size
- ง. Image → Image Rotation

10. วิธีสร้างพิกเซลใหม่ ควรใช้แบบใด

- ก. Basic
- ข. Bicubic
- ค. Document Size
- ง. Resample Image



เพื่อน ๆ ทำแบบทดสอบ
ได้ทุกข้อใช่ไหมครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
 เล่มที่ 6 การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบทดสอบหลังเรียน					
ข้อ	คำตอบ				คะแนน
	ก	ข	ค	ง	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

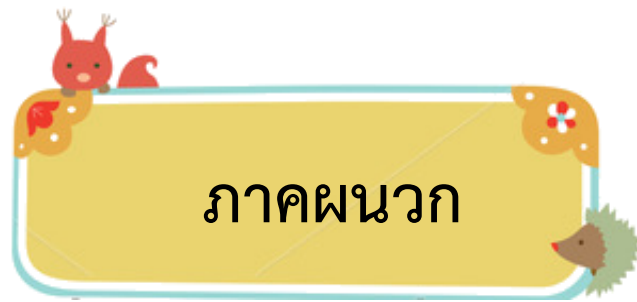
คะแนนเต็ม	10 คะแนน
คะแนนที่ได้	

- ผ่าน ✓ หมายถึง ได้คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไป
- ไม่ผ่าน ✗ หมายถึง ได้คะแนนต่ำกว่า 8 คะแนน

บรรณานุกรม

- เกริก ท่วมกลาง และคณะ. การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์ (1988) จำกัด. 2555.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร และคณะ. แผนการจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ม.ป.ป.
- เพ็ญพร ประมวลสุข และคณะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 3
- วงศ์ประชา จันทน์สมวงศ์และคณะ. มือใหม่หัดใช้ Photoshop CS5 แต่งภาพดิจิทัล, กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น, 2554.
- วิชาการ,กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการเรียนรู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภา, 2546.
- _____. หลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 2551.
- สำลี รักษุทีและคณะ. ตารางวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พัฒนาศึกษา, ม.ป.ป.





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



1. ค
2. ข
3. ง
4. ง
5. ข
6. ง
7. ก
8. ค
9. ค
10. ก



เฉลยใบงานที่ 6.1

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิดเกี่ยวกับวิธีการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น (10 คะแนน)

- ✓ 1. การปรับขนาดของภาพจะมีผลให้ Pixel Dimension ของภาพเปลี่ยนไป
- ✓ 2. การปรับขนาดภาพขั้นตอนแรกคือเลือกคำสั่ง Image ► Image Size
- ✗ 3. ภาพที่จะนำไปพิมพ์หรืออัดควรกำหนดด้วย Pixel Dimension
- ✓ 4. ในการสร้างฟิกเซลใหม่ (Resample Image) ควรใช้แบบ Bicubic เท่านั้น
- ✓ 5. Resolution ของจอส่วนมากจะเท่ากับ 72 หรือ 96 พิกเซลต่อนิ้ว
- ✗ 6. ถ้าต้องนำภาพมาใช้เพียงบางส่วน เราสามารถตัดขอบส่วนที่ไม่ใช้ทิ้งไป โดยใช้เครื่องมือ Copy
- ✓ 7. การหมุนภาพแบบทั้งชิ้นงาน สามารถทำได้โดยเลือกคำสั่ง Image --> Image Rotation
- ✗ 8. การหมุนภาพแบบทั้งชิ้นงาน สามารถทำได้โดยเลือกคำสั่ง Image --> Rotation
- ✗ 9. Radius: ปรับความคมชัด
- ✓ 10. Amount : ปรับความคมชัด



เฉลยใบงานที่ 6.2

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

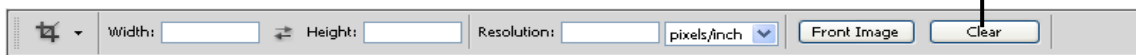
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างและอธิบายการตัดขอบส่วนที่ไม่ใช้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (5 คะแนน)



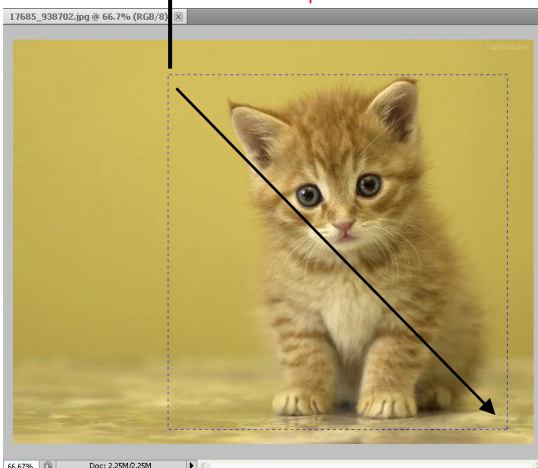
1 คลิกเลือกเครื่องมือ Crop

คลิก Clear เพื่อล้างค่าในช่องต่างๆ ออกไป (ถ้ามี) 2



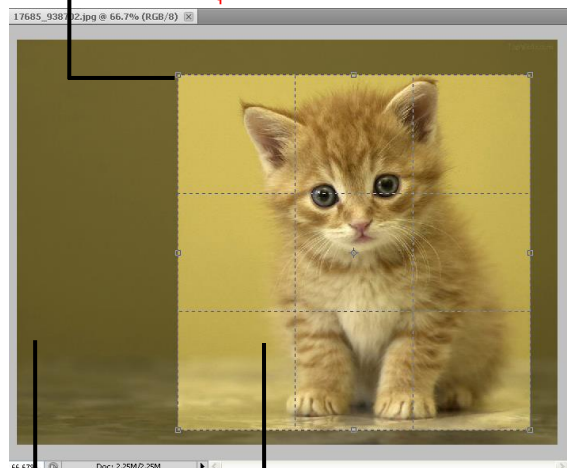
3 คลิกลากเป็นกรอบสี่เหลี่ยม

ให้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนที่ต้องการ




4 คลิกลากเป็นกรอบสี่เหลี่ยม

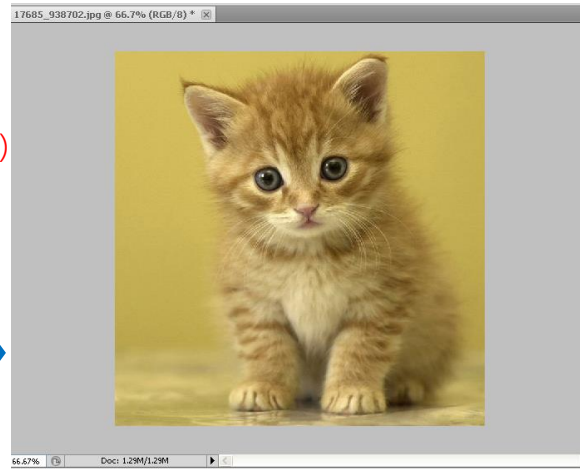
ให้ครอบคลุมพื้นที่ส่วนที่ต้องการ



พื้นที่ส่วนที่จะถูกตัดทิ้ง
พื้นที่ส่วนที่ต้องการ

- 5 กดคีย์ Enter เพื่อยืนยัน
(กดคีย์ Esc ถ้าต้องการยกเลิก)

ผลลัพธ์ที่ได้ 



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอธิบายเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการใช้เครื่องมือ Crop มาให้พอสังเขป

ประโยชน์ที่ได้คือช่วยให้สะดวกในการเลือกภาพเฉพาะส่วนที่ต้องการทำให้ได้ภาพที่ตรงตามต้องการและประหยัดพื้นที่ในของภาพทำให้ภาพโดดเด่น



เฉลยใบงานที่ 6.3

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. ให้นักเรียนอธิบายการปรับขนาดของรูปภาพด้วยคำสั่ง Scale

การตัดต่อภาพจากภาพหนึ่งไปยังอีกภาพหนึ่ง บางครั้งภาพที่ตัดต่อมานั้น อาจจะมีขนาดที่ไม่พอดีหรือยังไม่เหมาะสมอีกรูปหนึ่ง ฉะนั้นเราจะต้องทำการปรับขนาดภาพนั้นให้พอดีกับรูปภาพที่เราต้องการนำไปวาง

2. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ลาดเอียงด้วยคำสั่ง Skew

Skew เป็นการบิดภาพให้มีลักษณะลาดเอียง โดยให้บิดกรอบด้านในด้านหนึ่ง ซึ่งกรอบอีกด้านหนึ่ง ซึ่งกรอบอีกด้านจะอยู่คงที่

3. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ผิดสัดส่วนด้วยคำสั่ง Distort

Distort เป็นการบิดภาพที่ไม่มีการล้อมกรอบไว้ ทำให้บิดภาพได้โดยไม่มีการรักษาสัดส่วนภาพ

4. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้ดูมิติด้วยคำสั่ง Perspective

Perspective เป็นการบิดภาพโดยมุมทั้งสองจะเอียงเข้าหากัน ทำให้ภาพที่ได้ดูมิติน่าสนใจ มีความลึก ความสูง

5. ให้นักเรียนอธิบายการบิดภาพให้โค้งด้วยคำสั่ง Warp

Warp เป็นการบิดภาพให้ตัดเป็นแนวโค้ง ตามจุดที่มีตารางคลุมพื้นที่ของรูปภาพ โดยที่จะสามารถตัดโค้งได้ในหลาย ๆ จุดของรูปภาพ ซึ่งคำสั่งนี้ที่นำมาใหม่ในส่วนของโปรแกรม Adobe Photoshop CS5

เฉลยใบงานที่ 6.4

เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1



2



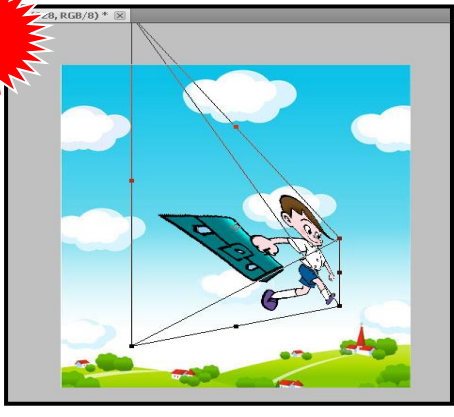
3



4



5



1. ภาพที่ 1 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด
 การหมุนภาพ 90 องศา CW เพื่อหมุนภาพจากเดิมไป 90 องศาในทิศทางตามเข็มนาฬิกา
2. ภาพที่ 2 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด
 การหมุนภาพ 90 องศา CCW เพื่อหมุนภาพจากเดิมไป 90 องศาในทิศทางทวนเข็มนาฬิกา
3. ภาพที่ 3 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด
 การคลิกเมนูคำสั่ง **Edit** เลือกคำสั่ง **Transform** เลือกคำสั่ง **Rotate**
4. ภาพที่ 4 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด
 คลิกเมนูคำสั่ง **Edit** เลือกคำสั่ง **Transform** เลือก คำสั่ง **Skew**
5. ภาพที่ 5 คือ ภาพที่เกิดจากคำสั่งใด
 คลิกเมนูคำสั่ง **Edit** เลือกคำสั่ง **Transform** เลือกคำสั่ง **Perspective**



แนวคำตอบใบงานที่ 6.5

เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกปรับแต่งภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้บันทึกผลงาน

ทาง Google drivers ของตนเองแล้วส่ง Link ผลงานมาทาง Mail (10 คะแนน)

1. เปิดไฟล์ เลือกรูปภาพที่ต้องการปรับขนาด
2. เลือกคำสั่ง Image ► Image Size
3. ตั้งค่า Width 800
4. ตั้งค่า Height 450
5. บันทึกภาพใน Dasktpo สร้าง Folders ว่า การปรับขนาดของภาพ



คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

ใบงานที่ 6.6

เรื่อง ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ปฏิบัติการปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้นได้

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติการบิดภาพหมากม้วนให้ดูมีมิติด้วยคำสั่ง Perspective ตามหัวข้อที่กำหนดให้บันทึกผลงานทาง Google drivers ของตนเองแล้วส่ง Link ผลงานมาทาง Mail (10 คะแนน)

1. คลิกเมนูคำสั่ง **Edit** เลือกคำสั่ง **Transform** เลือกคำสั่ง **Perspective**
2. จากนั้นกดเมาส์ค้างไว้ที่จุด **Handle** ที่ปรากฏบนเส้น
3. บิดภาพให้เอียงไปตามทิศทางที่ต้องการ เมื่อได้ทิศทางของรูปภาพที่ต้องการแล้วให้
4. กดปุ่ม **Enter** หรือกดปุ่ม **ESC**
5. บันทึกภาพใน Dasktpo สร้าง Folders ชื่อของตัวเอง

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง การปรับแต่งภาพกราฟิกเบื้องต้น



1. ง
2. ง
3. ข
4. ง
5. ก
6. ค
7. ข
8. ก
9. ค
10. ข



ประวัติผู้พัฒนานวัตกรรม

ชื่อ ว่าที ร.ต.ธรรมจักร วีระพันธ์
วันเกิด วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2520
ตำแหน่งหน้าที่การงาน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนรัตนบุรี
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ เขต 33

ประวัติการศึกษา

28 มี.ค. 2533	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสหะพานิชย์
20 มี.ค. 2539	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
28 เม.ย. 2543	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โรงเรียนกรุงเทพธุรกิจพาณิชยการ
7 พ.ค. 2546	ปริญญาตรี (บธ.บ) วิชาการบริหารธุรกิจแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ สถาบันราชภัฏพระนคร
25 ม.ค. 2551	ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
15 ก.พ. 2558	ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี