



เอกสารประกอบการเรียน

จากวิชา ประวัติศาสตร์ ๓๖๖๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

“การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย”

เรื่ององค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์

เล่มที่ 1



นางวันทา นามรักษ์
ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนรัตนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 1 เรื่ององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

เอกสารประกอบการเรียนชุดนี้ เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หน่วยที่ 2 เรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 1 เรื่ององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเองตามลำดับขั้นตอนของกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

1. ก่อนการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน นักเรียนควรศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของเอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการเรียนรู้
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนด้วยความซื่อสัตย์ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของตนเองก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียนตามลำดับ ปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดทีละตอน พร้อมทั้งตอบคำถามแต่ละกิจกรรมเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ถ้านักเรียนมีความสงสัย ไม่เข้าใจ หรือเกิดปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากครูผู้สอนได้ทันที
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาและตอบคำถามตามกิจกรรมครบถ้วนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมทั้งตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ครูจะทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียน ดังนั้นครูจะให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนของเอกสารประกอบการเรียนอย่างเคร่งครัด และมีความซื่อสัตย์กับตัวเอง จึงจะทำให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หากนักเรียนได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ให้กลับมาศึกษาเนื้อหาของเอกสารประกอบการเรียนอีกครั้ง ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์แล้ว สามารถไปศึกษาเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนเล่มอื่นต่อไป

สาระสำคัญ

องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เกิดจากการสืบค้นที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยนักประวัติศาสตร์หรือผู้สร้างองค์ความรู้ ซึ่งได้ประมวลเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีตเป็นองค์ความรู้เพื่อช่วยให้นักมนุษยศาสตร์ รวมถึงพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ความถูกต้องความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้ก็มีความสัมพันธ์กับการได้มาซึ่งองค์ความรู้หรือวิธีการสร้างองค์ความรู้ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้
2. สามารถเชื่อมโยงความเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้
3. บอกคุณสมบัติของนักประวัติศาสตร์ได้
4. บอกประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้



ภาพที่ 1 อุโบสถวัดโพธิ์ศรีธาตุ ตำบลธาตุ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

ภาพโดย วันทา นามรักษ์

แบบทดสอบก่อนเรียน

เอกสารประกอบการเรียนวิชาประวัติศาสตร์

รหัส ส331102

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เล่ม 1 เรื่ององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์

เวลา 10 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบ

<p>1. องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เกิดจากอะไร</p> <p>ก. เกิดจากความอยากรู้อยากเห็นของมนุษย์</p> <p>ข. เกิดจากการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบสิ่งที่พบใหม่และกับเดิมที่มีอยู่แล้ว</p> <p>ค. เกิดจากการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพิสูจน์หลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>ง. เกิดจากการสืบค้นข้อมูลที่ปรากฏในหลักฐานโดยนักประวัติศาสตร์</p> <p>2. คำว่า “ประวัติศาสตร์” มีความหมายสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด</p> <p>ก. การศึกษาถึงถิ่นกำเนิดโลก</p> <p>ข. การศึกษาความเป็นมาของทุกสิ่งทุกอย่างบนโลก</p> <p>ค. การศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ทุกเรื่องราวที่เกิดขึ้น</p> <p>ง. การศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกันอดีตของมนุษย์และมีผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม</p> <p>3. ผลการศึกษาทางประวัติศาสตร์ในอดีตอาจเปลี่ยนแปลงได้จากขั้นตอนใด</p> <p>ก. การตั้งประเด็นคำถาม</p> <p>ข. การรวบรวมข้อมูล</p> <p>ค. การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>ง. การนำเสนอข้อมูล</p>	<p>4. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาประวัติความเป็นมาของเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ จะต้องใช้วิธีการใด</p> <p>ก. สอบถามจากผู้รู้ที่เกิดทันกับเหตุการณ์</p> <p>ข. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>ค. ศึกษาข้อมูลที่พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ</p> <p>ง. ศึกษาข้อมูลประวัติศาสตร์จากการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>5. ข้อใด ไม่ใช่ องค์ประกอบของประวัติศาสตร์</p> <p>ก. มีมิติเวลา</p> <p>ข. มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>ค. เป็นเรื่องราวในอดีตของสังคมมนุษย์</p> <p>ง. มีการอธิบายด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>6. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของการศึกษาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. ทำให้เหตุการณ์ในอดีตมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น</p> <p>ข. ทำให้การสืบค้นข้อมูลในอดีตเกิดความสะดวกรวดเร็ว</p> <p>ค. ทำให้เรื่องราวที่ศึกษามีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับ</p> <p>ง. ทำให้ได้ข้อมูลจำนวนมากในการนำมาวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต</p>
--	--

<p>7. ผู้สร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์คือใคร</p> <p>ก. นักโบราณคดี</p> <p>ข. นักวิจัยประวัติศาสตร์</p> <p>ค. ผู้เชี่ยวชาญหลักฐานทางประวัติศาสตร์</p> <p>ง. นักประวัติศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการทางประวัติศาสตร์ และผู้สนใจประวัติศาสตร์</p> <p>8. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญขององค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>ก. ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต</p> <p>ข. เห็นพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษยชาติ</p> <p>ค. ทำให้รู้ว่าชาติบรรพบุรุษของเรามีความโดดเด่นสำคัญกว่าชาติอื่น ๆ</p> <p>ง. ทำให้สามารถเชื่อมโยงความสำคัญของเหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อปัจจุบัน</p>	<p>9. นักประวัติศาสตร์ควรจะมีลักษณะเช่นใด</p> <p>ก. มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล</p> <p>ข. มีความซื่อสัตย์ในการแสวงหาข้อเท็จจริง</p> <p>ค. มีความระมัดระวังในการใช้หลักฐาน</p> <p>ง. มุ่งสร้างผลงานและชื่อเสียงให้สาธารณชนรู้จัก</p> <p>10. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>ก. ทำให้เกิดความตระหนักในคุณค่าทางวัฒนธรรมของบรรพบุรุษ</p> <p>ข. ทำให้ค้นพบโบราณวัตถุที่ล้ำค่าและเป็นมรดกที่ควรสะสม</p> <p>ค. ทำให้เห็นคุณค่าของอดีตที่ควรอนุรักษ์เป็นสมบัติของมนุษยชาติสืบไป</p> <p>ง. ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติ</p>
--	--



ภาพที่ 2 พระธาตุวัดโพธิ์ศรีธาตุ ตำบลธาตุ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ภาพโดย วันทา นามรักษ์