



เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ไทย ก้าวไกลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วารสาร สคควค.



ปีที่ 1 ฉบับปฐมฤกษ์ เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2549 ISSN 1905-758X

สื่อประชาสัมพันธ์ชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.)

จัดทำโดยการสนับสนุนของ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



9 ต.ค. 2549 ชมรม ควคท. จัดสัมมนาวิชาการครู ครูทูนสกว. ใน จ.สุรินทร์และจัดพิธีรับมอบหนังสือ 175 โรงเรียนทั่วประเทศ ที่ ร.ร. พนาสนวิทยา (นิตยสาร UpDATE ร่วมสนับสนุน)



9 ต.ค. 2549 ครูทูน สกว. ร่วมงานสัมมนาวิชาการ และรับรองระเบียบและข้อบังคับชมรมในงานครบรอบ 1 ปีการก่อตั้งชมรม และ 10 ปี โครงการ สกว. ที่ ร.ร. พนาสนวิทยา



2-10 ต.ค. 2549 นส.สกว.รุ่นที่ 10 ม.ขอนแก่น จัดค่ายจุดประกายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้กับ 102 เยาวชนในจังหวัดสุรินทร์ที่ ร.ร.พนาสนวิทยา ครู สกว. 10 ร.ร.นำนักเรียนร่วมโครงการค่าย



14 ต.ค. 2549 ชมรมจัดพิธีถวายราชสดุดีและทำบุญเลี้ยงพระ และจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ในโอกาสครบรอบ1 ปี ก่อตั้งชมรม ณ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



ค่ายจุดประกายฯ-นักเรียนทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จากสารรอบตัวด้วยความสนุกสนาน



ค่ายจุดประกายฯ-นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจากที่เลี้ยงค่ายที่มากด้วยประสบการณ์



ค่ายจุดประกายฯ-กิจกรรมเสริมเพิ่มความรู้ และแนะแนวการศึกษาเตรียมสอบศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



ค่ายจุดประกายฯ-กิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

วารสาร สควค.

บรรณาธิการแถลง

ครูศักดิ์อนันต์ อนันตสุข



สวัสดีครับ เพื่อนครู ทุน สควค. และ สมาชิกชมรม ควคท. “ครูผู้สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้”ทุกท่าน ชมรม ควคท. ได้ก่อตั้งเมื่อ 18 ตุลาคม 2548 โดยในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา มีเพื่อนครู สควค. ได้อาสาเข้ามาทำงานกับเรามากขึ้น และเราได้ร่วมกันสรรค์สร้างกิจกรรมต่างๆ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของโครงการ สควค. ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ชมรมได้จัดทำเว็บไซต์ www.krusmart.com ผลิตแผนการจัดการเรียนรู้ บริการสมาชิกและผู้สนใจ จัดค่ายจุดประกายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจัดสัมมนาวิชาการครูทุน สควค. ใน จ.สุรินทร์ และในรอบปีที่ 2 นี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวารสาร สควค. ดังที่ทุกท่านได้ยลโฉมในขณะนี้

วารสาร สควค. มีกำหนดออก 1 ปี 4 ฉบับครับ ขอเชิญทุกท่านเติมอ้อมกับสาระภายใน มีข้อเสนอแนะประการใด ทีมงานมือใหม่ ขอน้อมรับด้วยความยินดี

E-mail :: webmaster@krusmart.com

สารบัญ

☞ เรื่องจากปก เศรษฐกิจพอเพียงฯ	4
☞ นวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6
☞ โลกของการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ฯ	9
☞ สรรพมาฝาก	10
☞ ครูทุน สควค. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	11
☞ บทความพิเศษ :: มองครู สควค.	13
☞ ความเคลื่อนไหวเครือข่าย สควค.	15
☞ ส.ค.ส. จากในหลวง พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย	16
☞ แนะนำเว็บไซต์	16

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.) และข้าราชการครู ทุน สควค.
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์การสอน การวิจัยในชั้นเรียน ในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้กว้างขวางและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

KRUSMART Magazine

จุดประกายความคิดของครูผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.) และ ข้าราชการครู ทุน สควค. ฉบับปฐมฤกษ์ พฤษภาคม 2549 (น.อ. 2548-พ.อ. 2549)



www.krusmart.com

ผลิตและเผยแพร่โดย ชมรมครูทุน สควค. วิทยาลัยเทคโนโลยี

ขนาดหน้าปก 100x150 มม. 50 หน้า 100 บาท

KRUSMART Magazine เป็นจุดสารของชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.) ที่จัดทำขึ้นโดยการสนับสนุนงบประมาณจาก ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดออก 1 ปี 2 ฉบับ ฉบับปฐมฤกษ์ เมื่อ เมษายน 2549 มีขนาด 20 หน้า พิมพ์ครั้งแรก 500 เล่ม แต่จัดทำได้เพียงฉบับเดียว เพราะในฉบับที่ 2 ชมรม ควคท. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยได้ปรับเปลี่ยนขนาดและชื่อใหม่ เป็น วารสาร สควค. จึงนับได้ว่า KRUSMART Magazine เป็นจุดเริ่มต้นของ วารสาร สควค. ฉบับปฐมฤกษ์ นี้

บทความในวารสาร สควค. เป็นความคิดเห็นและทัศนะของผู้เขียน ชมรม ควคท. ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

เรื่องจากปก

เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ไทย ก้าวไกลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รศ.นา ดิงพริษา ครู คศ.1 ร.ร.มัธยมทับทิมสยาม 04 จ.สุรินทร์

“เศรษฐกิจพอเพียง” คืออะไร?

คำนี้ เป็นคำที่เราได้ยินกันจนชินหู บ้างอ้างอิงกันอย่างชินปาก แต่อาจเป็นเพียงการ พูดแบบ “ปากอย่างใจอย่าง” หรือ ไม่เข้าใจในสิ่งที่แท้จริง อะไรจะดีไปกว่าการอัญเชิญพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พระราชทานแก่คณะบุคคลต่างๆ มาเผยแพร่อีกครั้ง ให้ใคร่ครวญและเข้าใจอย่างถ่องแท้ว่า อะไรคือ “เศรษฐกิจพอเพียง”

“เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกต้องรองรับ บ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม และลืมเสาเข็มซะด้วยซ้ำไป”

(พระบรมราโชวาท จากวารสารชัยพัฒนา ประจำเดือนสิงหาคม 2542)

“การจะเป็นเช่นนั้นไม่สำคัญสำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้น หมายความว่า อุ้มชูตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตัวเอง อันนี้ก็เคยบอกว่า ความพอเพียงนี้ ไม่ได้หมายความว่า ทุกครอบครัวจะต้องผลิตอาหารของตัว จะต้อง ทอผ้าใส่เอง อย่างนั้น มันเกินไป แต่ว่าในหมู่บ้าน หรือในอำเภอ จะต้องมีความพอเพียง พอสมควร บางสิ่งบางอย่างที่ผลิตได้ มากกว่าความต้องการ ก็ขายได้ แต่ขายในที่ไม่ห่างไกลเท่าไร ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก อย่างนี้ท่านนักเศรษฐกิจต่างๆ ก็มา บอกว่าล้ำสมัย จริง อาจจะมีล้ำสมัย คนอื่นเขาต้องการมีเศรษฐกิจที่ต้องมีการแลกเปลี่ยน เรียกว่าเป็นเศรษฐกิจการค้า ไม่ใช่ เศรษฐกิจพอเพียง เลย์รู้สึกละไม่หรรษา แต่เมืองไทยเป็นประเทศที่มีบุญอยู่ว่าผลิตให้พอเพียงได้”

(พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2540)

“ให้ปฏิบัติเพียงครั้งเดียว คือไม่ต้องทั้งหมด หรือแม้จะเศษหนึ่งส่วนสี่ก็พอ หมายความว่า ถ้าทำได้เศษหนึ่งส่วนสี่ของ ประเทศก็จะพอ ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง และ ทำได้เศษหนึ่งส่วนสี่ก็พอนั้น ไม่ได้แปลว่าเศษหนึ่งส่วนสี่ของพื้นที่ แต่ เศษหนึ่งส่วนสี่ของการกระทำ”

(พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2541)

“มีบางคนพูดบอกว่า เศรษฐกิจพอเพียงนี้ไม่ถูก ทำไม่ได้ ไม่ได้ ได้ยินคนเขาพูด แต่ว่าส่วนใหญ่บอกว่าดี แต่พวกส่วนใหญ่ ที่บอกว่าดีนี้ เข้าใจแค่ไหนก็ไม่ทราบ แต่ยังไงก็ตาม เศรษฐกิจพอเพียงนี้ ขอย้ำว่า เป็นการทั้งเศรษฐกิจ หรือความประพฤติ ที่ทำ อะไรเพื่อ ให้เกิดผลโดยมีเหตุและผล คือ เกิดผลมันมาจากเหตุ ถ้าทำเหตุที่ดี ถ้าคิดให้ดีให้ผลที่ออกมา คือสิ่งที่ติดตามเหตุ การกระทำ ก็จะเป็นการกระทำที่ดี และผลของการกระทำนั้น ก็จะเป็น การกระทำที่ดี ดีแปลว่ามีประสิทธิผล ดีแปลว่ามีประโยชน์ ดีแปลว่าทำให้มีความสุข”

(พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2543)

“ทั้งหมดนี้ พูดอย่างนี้ก็คือเศรษฐกิจพอเพียงนั่นเอง เศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ ย้ำแล้วย้ำอีกแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า sufficiency economy ใครต่อใครก็ต่อว่า ว่าไม่มี sufficiency economy แต่ว่าเป็นคำใหม่ของเราก็ตได้ ก็หมายความว่าประหยัด แต่ไม่ใช่ จู้เหนียว ทำอะไรด้วยความอะลุ่มอล่วยกัน ทำอะไรด้วยเหตุและผล จะเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแล้วทุกคนจะมีความสุข”

(พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2543)

“ความสะดวกจะสามารถ สร้างอะไรได้มาก นี่คือนโยบายพอเพียงสำคัญว่าต้อง รู้จักขั้นตอน ถ้าไม่ทำอะไรให้เร็วเกินไปไม่พอเพียง ถ้าไม่เร็ว เข้าไปก็ไม่พอเพียง ต้องให้ รู้จักก้าวหน้า โดยไม่ทำให้คนเดือดร้อน อันนี้เศรษฐกิจพอเพียงคงได้ศึกษามาแล้ว เราพูดมาแล้ว 10 ปี ต้องปฏิบัติด้วย”

(พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 4 ธันวาคม 2546)

จะเห็นว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน “ทางสายกลาง” โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ผ่านการทดลอง และทรงตราครุฑพระวรกายให้แก่พวกเรามาก และมีประจักษ์พยานในวาระที่ประชุมจากแทบทุกชาติในโลกที่ได้ชื่อว่าเป็นกษัตริย์ เดินทางมาร่วมสรรเสริญพระบารมี พระองค์ท่าน เมื่อเดือนมิถุนายน 2549 ที่ผ่านมาเช่นนี้แล้ว เราจึงควรยึดถือแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางวิทยาศาสตร์นี้ ในการดำรงชีวิตและช่วยสร้างให้ไทยเป็นสังคมที่มีเหตุผล ช่วยกันคิดและต่อยอดในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

อย่าพลาดที่จะมาร่วมงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน (วทร.) ครั้งที่ 17 “เศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่ไทย ก้าวไกลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ระหว่างวันที่ 19-22 มกราคม 2550 ตั้งแต่เวลา 08.00-16.00 น.

ท่านจะได้พบกับ การบรรยายทางวิชาการ / การนำเสนอผลงานทางวิชาการและงานวิจัย การประชุมเชิงปฏิบัติการ / คลินิกทางวิชาการ / การสาธิตการสอนคณิตศาสตร์ ที่เน้นทักษะกระบวนการฯ และ Science Show โดย วิทยากรจาก สสวท./นิทรรศการทางวิชาการ การแสดงเครื่องมือ และสิ่งประดิษฐ์ / นิทรรศการหลักสูตรอุดมศึกษา และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน (โดย สสวท.) / ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น / กิจกรรมการออกร้านของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/กิจกรรมออกร้านผลิตภัณฑ์ของชุมชน และขอเชิญร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาระบบเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์ จากวิทยากร สสวท.และ ประธานชมรม ควคท. (20 มกราคม 2550 เวลา 09.00-11.00 น. ห้อง LC 302)

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ www.pcru.ac.th โทรศัพท์ 0-5274-1336, 08-9028-6327

นวัตกรรมการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต่ ด้วยโครงการน้ำใสทั่วไทย ดุจน้ำพระทัยพระราชินี

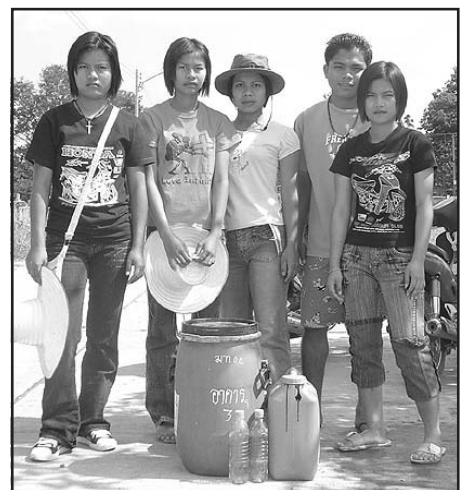
ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข สควค. รุ่น 6 ครู คศ.1 ร.ร.พนาสนวิทยา จ.สุรินทร์

คอลัมน์นี้ ต้องการเป็นเวทีให้กับเพื่อนครู สควค. ที่มีผลงานเด่นในด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัลหรือมีความแปลกใหม่ น่าสนใจ มานำเสนอเพื่อเป็นแนวทางให้กับสมาชิกเพื่อนครูได้นำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนเอง ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา ผมเองได้พบกับเพื่อนของเราจำนวนมากที่มีผลงานเด่น ไม่ว่าจะเป็นรางวัลใน “โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” หรือ “โครงการครูวิจัย สกว.” เป็นต้น ซึ่งวารสาร สควค. ยินดีนำเสนอผลงานที่ดีเหล่านั้น สำหรับฉบับปฐมฤกษ์นี้ ขอแนะนำนวัตกรรม “การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต่ ด้วยโครงการน้ำใสทั่วไทย ดุจน้ำพระทัยพระราชินี” ของผมเองครับ

เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ มีพระชนมพรรษาครบ 72 พรรษา ในวันที่ 12 สิงหาคม 2547 ธนาคารกสิกรไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการเทิดพระเกียรติ “น้ำใสทั่วไทย ดุจน้ำพระทัยพระราชินี” อันสืบเนื่องจากสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงห่วงใยสิ่งแวดล่อม ป่า ต้นน้ำ ลำธาร ที่มีความสำคัญและเกี่ยวพันกับชีวิตความเป็นอยู่ของปวงชนชาวไทย โดยให้การสนับสนุนเงินทุน 72 ล้านบาท เพื่อการเรียนรู้ที่จะรักและรักษาน้ำ แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั่วประเทศที่เสนอโครงการพลิกฟื้นดูแลรักษาคุณภาพน้ำหรือแหล่งน้ำธรรมชาติใกล้โรงเรียนให้กลับใสสะอาดมีชีวิตชีวา และคงสภาพอย่างยั่งยืนได้อีกครั้งเหมือนเมื่อวันวาน

นักเรียนจากชุมนุมนักวิจัย โรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 ได้เขียนโครงการเพื่อการเรียนรู้ที่จะรักและรักษาน้ำชลประทานบ้านลันแต่ เข้าชิงเงินทุนดังกล่าวและได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 2,999 โครงการทั่วประเทศที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารกสิกรไทย จำนวน 34,000 บาท มาจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวจำนวน 4 กิจกรรมหลัก ซึ่งได้ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2547 ที่ผ่านมา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงาน โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำโครงงานจากแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต่ จำนวน 4 โครงงาน ได้แก่ โครงงานเรื่อง กระดาษสา จากต้นบัวหลวง เมนูอาหารอร่อยจากหอยเชอรี่ การทำปุ๋ยหมักจากจอกแหน และปุ๋ยหมักน้ำจากหอยเชอรี่





2. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง โดยการจัดทัศนศึกษาและศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ระบบนิเวศวิทยาชายฝั่งปรากฏการณ์น้ำขึ้น-น้ำลง ชีวิตชาวประมง และศูนย์วิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี และดูงานระบบนิเวศวิทยาป่าชายเลน ณ ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา โรงเรียนบางปะกงบวรวิทยายน จังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ 9-11 ธันวาคม 2547 ซึ่งการไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ เป็นครั้งแรกของการไปทัศนศึกษาที่มีการพักค้างคืน จึงให้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่สำหรับนักเรียนอย่างมาก



3. กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ด้วยรูปแบบค่ายเยาวชนรักษ์น้ำและสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งน้ำให้กับเยาวชนนักเรียนที่อาศัยอยู่รอบแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต้ระหว่างวันที่ 7-9 มกราคม 2548 มีเยาวชนนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 80 คน โดยมีนักศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นวิทยากร พี่เลี้ยง กิจกรรมในค่ายมีการฝึกปฏิบัติดูดาวขึ้นพื้นฐาน การร่วมกับชุมชนพัฒนาแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต้ การฝึกปฏิบัติการเรื่องน้ำ วัตถุประสงค์คุณภาพน้ำและการแสดงละครสำนึกรักษ์แหล่งน้ำ ซึ่งนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับทั้งสาระความรู้และความบันเทิงอย่างเต็มเปี่ยม





4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลการศึกษาโดยจัดเวทีกลางแจ้ง แสดงผลงานและประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ ต่อสาธารณชนเนื่องในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และร่วมกันพัฒนาแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต้

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์เขต 3 ได้จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการน้ำใสทั่วไทย คุณน้ำพระทัยพระราชินี ที่โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ซึ่งในงานนี้มีนิทรรศการจากทั้ง 26 โรงเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนมาแนะนำเสนอผลการดำเนินงานในโรงเรียนของตนเอง โดยในส่วนของโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 นั้นแม้ว่าไม่มี ความโดดเด่นในเรื่องรูปแบบการนำเสนอ เพราะเราจัดแบบเรียบง่าย แต่ก็ได้รับการชื่นชมว่า สามารถทำกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย และดีเด่นในเรื่องการดำเนินงานทั้งหลายมาเขียนนำเสนอในรายงานการวิจัยและในภาพรวมเราได้รับรางวัลดีเด่นเหรียญทองเป็นลำดับที่ 7 จาก 26 โรงเรียน



การดำเนินโครงการน้ำใสทั่วไทย คุณน้ำพระทัยพระราชินี ของโรงเรียนมัธยมทับทิมสยาม 04 เป็นการดำเนินการแบบบูรณาการ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ได้แก่ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยผู้เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมจะได้รับการปลูกฝังให้เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของแหล่งน้ำ มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และการรักษาแหล่งน้ำชลประทานบ้านลันแต้ และเป็นเครือข่ายสำหรับการพัฒนาและขยายผลไปยัง กลุ่มบุคคล ชุมชนอื่นๆ ต่อไป ซึ่งครู สกว. ท่านใดจะนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในบริบทของ โรงเรียนของตนเอง ก็เป็นเรื่องที่น่ายินดี และติดตามนวัตกรรมการเรียนรู้ของครู สกว. ในฉบับหน้า ซึ่งทีมงานของเรา จะไปสรรหา นวัตกรรมเด่น จากงานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน (วทร.) ครั้งที่ 17 ที่เพชรบูรณ์ มาฝากกันครับ

โลกของการเรียนรู้

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

พิเศษรุ้ พิมพ์พินทา ครู คศ.1 ร.ร.หนองตาไก้ศึกษา จ.ขอนแก่น

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม สำหรับการอ่านของคนไทยเท่าที่ติดตามตัวเลขดู พบว่าอ่านกันน้อยมาก โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีหลายประการ นับตั้งแต่ขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้น และมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเฟลิดเฟลิมและการได้ฟังได้รู้เห็นเรื่องต่างๆ จากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียงแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้ การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยการ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักอ่าน

โดยในปี พ.ศ. 2549 นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” และ “ดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น” เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสมงคลทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี ด้วยกิจกรรมหลายรูปแบบ สำหรับกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งพอที่จะรวบรวมมานำเสนอให้ทุกท่านได้นำไปปรับใช้มี 10 ประการ ดังนี้

1. สังเกตสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ๆ ตัวอยู่เสมอ
2. ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องทางวิทยาศาสตร์ทุกวันๆ ละ 1 เรื่อง
3. อ่านเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ก่อนนอนทุกวันๆ ละ 20 นาที
4. ถามหรือตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ทุกวันที่เรียนวิทยาศาสตร์อย่างน้อยวันละ 10 คำถาม
5. ลงมือทำด้วยตนเอง ทุกครั้งที่มีการเรียนวิทยาศาสตร์ภาคปฏิบัติ
6. ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ร่วมกับเพื่อนฝูงหรือบุคคลอื่นอย่างสร้างสรรค์
7. เขียนเรียงความหรือบทความทางวิทยาศาสตร์ และให้ผู้อื่นอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์เป็นประจำ
8. นำเสนอเรื่องของการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตจริงของผู้คนในชุมชน ทุกเดือน เดือนละ 1 เรื่อง
9. นำเสนอประวัติของนักวิทยาศาสตร์ หรือการค้นพบทางวิทยาศาสตร์ทุกภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
10. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ทุกปี ปีละ 1 เรื่อง และส่งเข้าประกวดเมื่อมีโอกาส

เชื่อเหลือเกินว่า หากครูทุกคนนำไปใช้แล้ว จะช่วยให้นักเรียนของเราได้รับความรู้จากวิธีการเหล่านี้มากทีเดียว แต่หากยังไม่ทราบจะเริ่มต้นยังไง ก็ลองอ่านเนื้อหาในวารสารของเรา เสร็จแล้วส่งต่อ ให้เพื่อนครูและนักเรียนอ่านต่อ ต่อไปเรื่อยๆ เรื่อยๆ และอย่าลืมต่อยอดจากการอ่านทุกครั้งนะคะ

สสทามาฝาก

กนิษฐา รัตนน้ำหิน สคค. รุ่น 6 ครู คส.1 ร.ร.ยาบหว้า จ.น่าน

แคล์ไลน์ตอบคำถามที่แม่ของเธอถามเกี่ยวกับเจตคติ ในการเรียนคณิตศาสตร์ของเธอที่เปลี่ยนไปข้อความข้างล่างนี้คือคำตอบ

ฉันกำลังเรียนอยู่ชั้นปีที่ 8 (ราว ๆ ม.2) จัดอยู่ในกลุ่มเรียนดี ปีนี้ได้ครูคณิตศาสตร์คนใหม่ คนละคนกับที่สอนฉันเมื่อชั้นปีที่ 7 เมื่อฉันอยู่ชั้นปีที่ 7 ฉันชอบเรียนคณิตศาสตร์มาก แต่มาปีนี้ รู้สึกว่าบทเรียนคณิตศาสตร์น่าเบื่อไม่สนุก ที่เป็นเช่นนี้มีสาเหตุจากฉันไม่ชอบครู ครูวางตัวห่างเหินกับนักเรียน ครูของฉันเมื่อปีที่แล้วเป็นคนมีอารมณ์ขัน พูดตลก ครูอนุญาตให้พวกเรา พูดกันเบา ๆ ในชั้นเรียนได้ ยามใดที่เราไม่ได้กำลัง “ทำแบบฝึกหัดทบทวน” ครูให้เราทำจากหนังสือ เล่มเล็ก ๆ ซึ่งรวมกันเป็นโมดูล แต่ละโมดูลที่ครูให้ทำนั้นจะมีประมาณ 7-9 เล่ม ครูใช้เวลา 4 สัปดาห์ เวลาที่เราทำเสร็จไป 1 เล่ม เราตรวจให้คะแนนด้วยตัวเองกับเฉลยคำตอบ แล้วนำไปให้ครูเซ็นรับรองไว้ ต่อจากนั้นครูจะให้ “หนังสือทบทวน” และ “แบบฝึกหัดทบทวน” ที่เกี่ยวข้อง ครูจะตรวจให้คะแนนในส่วน ถ้าเราได้คะแนนน้อยกว่า 7 จาก 10 เราจะต้องทำข้อทดสอบใหม่ แต่ละบทเรียนของเราใช้เวลา 1 ชั่วโมง ครูสอนชั้นปีที่ 7 ของเราบอกว่านานเกินไป ถ้าเราเรียนกันอย่างตั้งใจจริง ๆ แล้วความสนใจจะไม่อยู่ได้ยาวนานขนาดนั้นต้องมีการหยุดพักบ้าง ฉะนั้นพวกเราจึงได้รับอนุญาตให้พักได้ 5 นาที เมื่อเรียนไปถึงครึ่งบทเรียนแล้ว เนื่องจากเพราะครูของเราใช้วิธี “ง่าย ๆ และเป็นกันเอง” ทำให้นักเรียนทุกคนอยากเรียนด้วย และเป็นเพราะครูไม่ได้ผลักดันพวกเรา เราต้องผลักดันตัวเราเอง ต้องทำงานมากทั้งในห้องเรียนและทำเป็นการบ้าน

ครูที่สอนปีนี้ (ชั้นปีที่ 8) ไม่เคยพูดตลกเลย (หรือถ้าจะตลกก็เป็นการที่ทำให้ผู้อื่นเสียหน้า) พวกเราจะต้องทำงานกันอย่างเงียบ ๆ กระบวนการทำงานโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก ๆ ตรวจให้คะแนนเองแล้วนำไปให้ครูเซ็นรับรอง ทำข้อทดสอบ (แบบฝึกหัดทบทวน) กลายเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย ครูเมื่อปีที่แล้วพวกเราเข้าหาได้ง่าย ครูที่สอนปีนี้ไม่เป็นเช่นนั้นเลย เพื่อนที่นั่งติดกับฉันไม่ชอบครูคนนี้ด้วยเหมือนกัน และว่าครูคนนี้ช่างเป็นคนที่ไม่น่าเข้าหาเอาமாக ๆ ถ้าเขาไม่เข้าใจคำถามหรือเข้าใจคำถามแต่ทำไม่ได้ เขาจะถามฉัน ไม่ถามครู ถ้าฉันเกิดทำไม่ได้เหมือนกัน เขาก็จะเดาเอา และถ้าทำคำตอบผิด (หรือผิดแต่เพียงเล็กน้อย) ครูจะทำหน้าพิกลพร้อมอุทานว่า “ผิดอย่างนี้ได้ยังไง” เราไม่กล้าบอกความจริงว่าถ้าครูเป็นคนที่ทำให้เราเข้าหาปรึกษาได้ เราก็จะไปถามขอความเข้าใจในคำถามที่เราไม่เข้าใจ ครูคนนี้จะเริ่มต้นบทเรียนด้วยคำพูดเดิม ๆ ที่แสดงความไม่พอใจในผลงานที่เราได้ทำส่งที่ครูได้ตรวจเมื่อคืนที่ผ่านมา เพราะครูมีความคิดอยู่ว่าตนเองนั้นได้สอนนักเรียนที่คัดแล้ว! ครูมักจะพูดด้วยถ้อยคำที่เหยียดหยันว่าพวกเราบางคนจะต้องระวังตัว มิฉะนั้นหลังจากครึ่งภาคเรียนไปแล้ว อาจถูกลดระดับไปอยู่ในกลุ่มที่ด้อยกว่า

คำพูดนี้ยังทำให้นักเรียนที่ไม่ค่อยเชื่อมั่นในตนเองอยู่แล้ว ขาดความเชื่อมั่นยิ่งขึ้น ฉันทเองก็มีความไม่เข้าใจบางเรื่องในหนังสือเล่มเล็กเล่มหนึ่งในโมดูลหนึ่ง ฉันทก็ไม่กล้าไปถามครู แทนที่จะรวบรวมความกล้าไป ฉันทกลับไม่ทำอะไรเสียเลยในชั่วโมงนั้น เมื่อกลับบ้านจึงไปถามแม่ให้ช่วยอธิบาย ฉันทใช้เวลา 30 นาทีทำงานนั้น และใช้เวลาอีก 30 นาทีทำการบ้าน ฉันทคิดว่าข้อเขียนนี้ชัดเจนพอสำหรับคำจำกัดความของ “ครูที่ดี” และ “ครูที่ไม่พึงปรารถนา”

ครูทูน สควค. ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนประชาสัมพันธ์ชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.)



กิตติชัย แผ่นจันทร์ สควค.รุ่น 6 ครู คส.1 ร.ร.หนองแขวงวิทยาคม จ.สุรินทร์

ชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.) หรือที่เรียกกันแบบสั้น ๆ และคุ้นเคยว่า “ชมรม ครูทูน สควค.” นั้น ได้ก่อตั้งมาเป็นเวลากว่าหนึ่งปีแล้ว ซึ่งในช่วงที่ผ่านมาเราได้รับข้อมูลและคำถามมากมาย มีทั้งชื่นชมยินดี สงสัยและไม่เอาด้วย ซึ่งเราเองก็ได้ปรับบทบาทของตนเองเรื่อยมา โดยมีปณิธานร่วมกันเพียงประการเดียวว่า ต้องการรวมพลังครูทูน สควค. ทั่วประเทศ เพื่อ “ร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้” ซึ่งเราก็อึ้งใจ ที่มีเพื่อนของเราอาสาเข้ามาร่วมงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อนครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เข้าใจและสนับสนุนสิ่งที่เราทำ และอยากเห็นเราเติบโตใหญ่ ให้บริการสังคมให้มากขึ้น

ชมรม ควคท. ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันอังคารที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2548 โดยความร่วมมือของครูทูน สควค. ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 13 คน และครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน รวม 16 คน ที่เชื้อในพลังแห่งความคิดสร้างสรรค์และมีทัศนคติเดียวกันว่า เราสามารถเปลี่ยนแปลงทุกสิ่งให้ดีกว่าที่เป็นอยู่ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูทูน สควค. นั้น เรามีความศรัทธาในวิชาชีพครูและสำนึกถึงพระคุณของประชาชนผู้เสียภาษีอากร ส่งเสียให้เราเล่าเรียนและให้โอกาสทางการศึกษาที่ดี เราจึงต้องการเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการสร้างคุณประโยชน์ให้เกิดแก่การศึกษาของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นเครือข่ายทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง

ที่ทำการชมรม ควคท. ตั้งอยู่ที่ ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เลขที่ 46 หมู่ที่ 10 ตำบลธาตุ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

วัตถุประสงค์การก่อตั้ง ชมรม ควคท. มีดังนี้

- 1) เป็นศูนย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ประสพการณ์และช่วยเหลือสมาชิกในเชิงวิชาการ
- 2) เป็นศูนย์กลางและเป็นตัวแทนการติดต่อกับสถาบัน องค์กร สมาคม หน่วยงานต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู
- 3) เป็นแหล่งรวบรวม จัดทำ และผลิตเอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและผู้เรียน
- 4) ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย ตลอดจนให้คำปรึกษา อบรม สัมมนา จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและผู้เรียน
- 5) เผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กว้างขวางและเป็นประโยชน์ต่อสังคม



คณะครูและผู้บริหารที่มาร่วมเป็นสักขีพยานการก่อตั้งชมรม ควคท.

สมาชิกชมรม ควคท. แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ

- 1) สมาชิกกิตติมศักดิ์ ได้แก่ สมาชิกที่ได้เข้าชื่อร่วมกันก่อตั้งชมรม จำนวน 16 คน
- 2) สมาชิกสามัญ ได้แก่ สมาชิกกิตติมศักดิ์และครู ทุน สควค. ที่ยื่นใบสมัครเป็นสมาชิก
- 3) สมาชิกแกนนำ ได้แก่ สมาชิกสามัญที่สมัครใจเป็นผู้ประสานงานกิจการภายในชมรม ในลักษณะ “อาสาสมัคร”

ประจำเขตพื้นที่การศึกษา

- 4) สมาชิกเครือข่าย ได้แก่ ครูในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ยื่นใบสมัครเป็นสมาชิก

ทั้งนี้ผู้ประสงค์สมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรม ให้ยื่นใบสมัครต่อนายทะเบียนตามแบบที่กำหนดไว้ โดยสมาชิกสามัญต้องชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้า คนละ 20 บาท ส่วนสมาชิกประเภทอื่นๆ ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมในการสมัครเป็นสมาชิก และสมาชิกแต่ละประเภทมีอายุสมาชิก ดังนี้

- 1) สมาชิกกิตติมศักดิ์ สมาชิกสามัญและสมาชิกเครือข่าย มีอายุสมาชิกตลอดชีพ

2) สมาชิกแกนนำ มีอายุสมาชิก 1 ปี นับจากวันที่คณะกรรมการบริหารชมรมรับรองความเป็นสมาชิก ในที่ประชุมใหญ่สามัญประจำปี

สมาชิกชมรมทุกประเภทมีสิทธิและหน้าที่ ดังนี้

- 1) มีสิทธิและเสียงในการรับทราบแผนการดำเนินงาน เสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการบริหารชมรม
- 2) ได้รับสิทธิพิเศษในการเข้าอบรม สัมมนา และการรับบริการผลงานทางวิชาการ ในราคาดพิเศษ ในกรณีที่สมัคร

เป็นสมาชิกศูนย์หนังสือข้างแก้ว

- 3) มีสิทธิได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชมรม ในส่วนที่มีได้จำกัดให้เฉพาะคณะกรรมการบริหารชมรม สมาชิกกิตติมศักดิ์และสมาชิกแกนนำเท่านั้น

- 4) ได้รับคำปรึกษาและช่วยเหลือพึ่งพากันในเชิงวิชาการและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5) ใช้สถานที่ของศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน และจัดกิจกรรมอันไม่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของชมรม

- 6) มีหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของชมรม

- 7) มีหน้าที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆของชมรม

- 8) มีหน้าที่ช่วยกันเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของชมรม ให้เป็นที่รู้จักและแพร่หลาย

ติดตามอ่านข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับ ชมรม ควคท. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เครือข่าย และทุกเรื่องราวของเรา พร้อมทั้งขอเชิญชวนพี่น้องเพื่อนครู สควค. ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สนใจได้สมัครเป็นสมาชิกชมรม ประเภทสมาชิกสามัญ สมาชิกแกนนำและสมาชิกเครือข่าย อ่านระเบียบและข้อบังคับและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.krusmart.com ครับ

ศูนย์หนังสือข้างแก้ว



ศูนย์จำหน่ายของที่ระลึก

ผลงานทางวิชาการ ซีดีแผนการจัดการเรียนรู้ของชมรม
และบริการยืมสื่อเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
อีกหนึ่งความตั้งใจเพื่อบริการสังคมของครูทุน สควค.

ดำเนินการโดย ห้องสมุดสุขอนันต์

ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

บทความพิเศษ *มองครู สวค.*

ประหยัด ทองมาก

ครู สวค. จบมาแล้ว 9 รุ่น และได้บรรจุเข้ารับราชการครู ตั้งแต่ปี 2541 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 9 ปี มีจำนวนกว่า 1,300 คน

ในแวดวงการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนที่บรรจุครู สวค. รับรู้ว่า ครู สวค. เป็นครูเก่งและดี เพราะใช้เวลาเรียนนาน 5 ปี คือ เรียนวิทยาศาสตร์บัณฑิตในคณะวิทยาศาสตร์ 4 ปี และเรียนต่อวิชาชีพครูในคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์อีก 1 ปี เมื่อบรรจุเป็นครูก็ได้รับเงินเดือนมากกว่าครูทั่วไปที่เรียน 4 ปี

การรับรู้ความแตกต่างข้อนี้ ทำให้โรงเรียนตั้งความหวังไว้กับครู สวค. ค่อนข้างสูงและสูงกว่าครูอื่น ๆ โดยหวังว่า ครู สวค. ต้องทำหน้าที่ครูได้ดีกว่าและรับผิดชอบงานได้มากกว่าครูอื่น ๆ ที่เรียนมา 4 ปี เพราะครู สวค. ได้รับการรับรู้เช่นนั้นเอง ครู สวค. เมื่อไปบรรจุจะได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน ให้รับภาระหน้าที่มากมายหลายอย่างจนเกินพอดี

ความคาดหวังมีผลต่อพฤติกรรมของคน ไม่ว่าจะเป็ความคาดหวังที่บุคคลมีต่อตนเอง หรือที่บุคคลอื่นมีต่อตน ย่อมมีผลต่อพฤติกรรมของบุคคลแทบทั้งสิ้น ทั้งทางบวกและทางลบ ขึ้นอยู่กับว่าบุคคลมองความคาดหวังเหล่านั้นอย่างไร หากมองเชิงบวก ความคาดหวังก็จะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลใช้ศักยภาพได้เต็มที่ ในทางตรงกันข้ามหากมองเชิงลบ ความคาดหวังจะกลายเป็นอุปสรรคต่อการกระทำของบุคคลไป

ครู สวค. ควรฝึกมองทุกสิ่งทุกอย่างในเชิงบวกเอาไว้

10 ปี ที่ผ่านมา ครู สวค. เหล่านี้ ยังไม่ทำให้โรงเรียนผิดหวัง หลายคนได้พิสูจน์ความเก่งและความดีให้เห็นเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างน่าชื่นชม ไม่ว่าจะครูเหล่านี้ จะไปปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีสภาพเช่นไร ต่างก็ได้ทุ่มเทความรู้ ความสามารถ ทำงานอย่างเต็มกำลัง

ผลงานวิจัย รายงานการติดตามผลครู สวค. ของหลายหน่วยงาน สะท้อนศักยภาพและคุณภาพของครู สวค. ได้สอดคล้องกันว่า ครู สวค. ส่วนใหญ่เป็นครูที่เก่งและดีจริงๆ แม้จะมีบางคนต้องใช้เวลาเพิ่มมากขึ้น เพื่อพิสูจน์ความเก่ง ความดีของตน ครู สวค. ก็จงอย่าได้ย่อท้อตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด

ผมไปเยี่ยมครู สวค. มาหลายครั้ง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของครู สวค. เหล่านี้หลายคน ทุกคนต่างเห็นตรงกันว่า ครู สวค. เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถ แต่.....ยังมีจุดอ่อนบางประการ ที่ไม่เกื้อกูลให้ครูทำหน้าที่ครูให้สมบูรณ์ เช่น

- ใช้หลักสูตรน้อย ไม่อ่านหลักสูตร
- ไม่ชอบค้นคว้า
- ไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
- บุคลิกลักษณะไม่เหมาะสม
- ขาดความเป็นผู้นำ
- ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน

หากครู สวค. ยอมรับและนำไปปรับปรุงแก้ไข ผมมั่นใจว่า ครู สวค. จะเป็นครูชั้นนำได้ในไม่ช้า

แล้วครู สควค. ควรจะทำอะไรบ้าง อย่างไร เพื่อเป็นครูที่เก่งและดี ตามที่สังคมคาดหวัง
ศาสตราจารย์ ดร. เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ ประธานคณะกรรมการครูสภาได้ให้โอวาทแก่ บัณฑิต สควค. รุ่น 9 ในการ
ปฐมนิเทศก่อนบรรจุเข้ารับราชการครู เมื่อเดือนเมษายน 2549 ว่า ครูเก่งและดีต้องรู้ 3 เรื่อง คือ

1. รู้เรื่องวิธีสอน
2. รู้จักนักเรียนที่ตนสอน
3. รู้เนื้อหาวิชาที่สอน

เริ่มต้นด้วยการรู้จักนักเรียนที่ตนสอนก่อน รู้ให้แจ่มแจ้งว่านักเรียนแต่ละคนมีจุดเด่น จุดด้อย และข้อมูลอื่นๆ อะไรบ้าง
เพื่อสามารถนำไปกำหนดวิธีการสอนกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับพื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
นั่นก็คือ การรู้จักบูรณาการทั้ง 3 เรื่อง เพื่อช่วยให้การจัดการเรียน การสอนของตนประสบความสำเร็จ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้
อย่างดียิ่ง

ทั้ง 3 เรื่องนี้ถือเป็นหัวใจของความเป็นครู จึงใคร่ขอฝากแนวคิดที่มีคุณค่านี้ ให้แก่ครู สควค. ทุกท่าน นำไปประพฤติ
ปฏิบัติเพื่อพัฒนานักเรียนของเราให้เจริญงอกงามในทุกๆ ด้านต่อไป

ความเป็นมา โครงการ สควค.

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2539 ให้ดำเนินโครงการ สควค. เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ที่มีความสามารถสูง อันจะเป็นกำลังในการช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะเป็นผู้นำ
ทางวิชาการในโรงเรียนโครงการ สควค. ดำเนินการด้วยความร่วมมือของ 3 หน่วยงาน คือ ทบวงมหาวิทยาลัย
(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในปัจจุบัน) กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี (สสวท.) โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเข้ารับทุนเพื่อศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตในคณะวิทยาศาสตร์
4 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ในคณะศึกษาศาสตร์ 1 ปี ในศูนย์ระดับอุดมศึกษา 23 ศูนย์โครงการ
โดยตั้งเป้าหมายการผลิตระหว่างปี พ.ศ. 2539-2553 ไว้ 7,028 คน (ปีละประมาณ 580 คน) ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้
รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวง ศึกษาธิการ
โดยคาดหวังว่าครูที่เป็นผลผลิตของโครงการจะเป็นครูตัวอย่างที่จะทำให้ผู้สนใจเรียนเป็นครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น
และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ สควค. มีดังนี้

1. เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษ และมีความศรัทธาในอาชีพครูเป็นส่วน
หนึ่งของการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ
2. เพื่อพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของประเทศให้สูงขึ้น

ผู้สนใจสามารถเข้าไปหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ เว็บไซต์โครงการ สควค. ที่ www.ipst.ac.th/dpst2 หรือติดตาม
ผลงานของครูทุน สควค. ได้ที่เว็บไซต์ชมรม ควคท. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ www.krusmart.com และวารสาร สควค.

ความเคลื่อนไหว เดียวดาย สวค.

อัญชลี ดวงขยาย สวค. รุ่น 6 ครู คส.1 ร.ร.ขุนควรวินัยาคม จ.พะเยา



ครูศักดิ์อนันต์ อนันตสุข ร.ร.พนาสนวิทยา จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียนเรื่องวิทยาศาสตร์กับนิตยสาร UpDATE



ผอ.ธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ ร.ร.พนาสนวิทยา มอบของที่ระลึกจากนิตยสาร UpDATE ให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัล



28 ก.ย. 2549 ชมรม ควคท. นำนักเรียน ร.ร.พนาสนวิทยา อบรมฯ การวัดพิกัดภูมิศาสตร์ด้วยเสาคำเนิดเงา ของศูนย์ LESA ที่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 ศรีสะเกษ



9 ต.ค. 2549 ครูศักดิ์อนันต์ อนันตสุขและนักเรียนร่วมกันทดลองวัด พิกัดของ ร.ร.พนาสนวิทยา ได้ Longitude 103.89°E และ Latitude 15.13°N และใช้จัดการเรียนวิชาโลกดาราศาสตร์และอวกาศ



4 ก.ย. 2549 ร.ร.พนาสนวิทยา จัดงานมหกรรมวิชาการ และสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ เชิญครูทูน สวค. จ.สุรินทร์ นำนักเรียนร่วมแข่งขันกิจกรรม รับรางวัลกันถ้วนหน้า



27 พ.ย. 2549 ครูศักดิ์อนันต์ อนันตสุข เป็นตัวแทน ร.ร.พนาสนวิทยา (1 ใน 100 โรงเรียน) รับหนังสือจากการเขียนจดหมายตามโครงการ จุดประกายปัญญาปี 2 ที่บริษัท มติชน จำกัด(มหาชน)

ขอเชิญครูทูน สวค. ในภูมิภาคต่าง ๆ ส่งภาพข่าวที่เกี่ยวกับผลงานเด่นของตนเองหรือกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่ได้จัดขึ้น ในโรงเรียน รวมถึง งานเขียนและบทความเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเผยแพร่ในวารสาร สวค. หรือ ส่งเรื่องเผยแพร่ในเว็บไซต์ www.krusmart.com ส่งจดหมายหรือข้อเสนอแนะในการจัดทำวารสาร สวค. มาที่ ที่ทำการชมรม ควคท. ชมรมมีของที่ระลึกมอบให้ 5 ท่าน รับหนอยณะละ

๑.๓.๑ จากในหลวง พระราชทานแก่ปกป้องชนชาวไทย



แนะนำเว็บไซต์

ทองคำ อำไพ ครู คศ.1 ร.ร.ทุ่งกุลาทพิทยาคม จ.สุรินทร์

<http://www.ipst.ac.th>

เว็บไซต์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) มีแหล่งเรียนรู้ หนังสือ คู่มือ การจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษา ของชาติ ครูวิทยฯ คณิตฯ และคอมพิวเตอร์เข้าเว็บนี้แล้วคุ้ม

<http://www.krusmart.com>

เว็บไซต์ชมรม ควคท. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี แหล่งรวบรวมผลงานของครูทูน สคค. และการพัฒนา เครือข่ายครูทูน สคค. เปิดตัวมา 1 ปีแล้ว อยากให้แวะชมและใช้ ประโยชน์เพื่อร่วมกัน “สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้”

วารสาร สคค. ปีที่ 1 ฉบับปฐมฤกษ์ (ตุลาคม-ธันวาคม 2549) **พิมพ์ครั้งแรก** ธันวาคม 2549 จำนวน 3,500 เล่ม **เจ้าของ** ชมรมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ควคท.) **สนับสนุนการจัดทำโดย** สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) **ที่ปรึกษา** ศ.ดร.สุรินทร์ พงศ์ศุภสมิทธิ, อนารี วงศ์สิโรจน์กุล, อ.ดวงสมร คล่องสารา, อ.อรรธรณ อินทวิษณุ, อ.ประหัด ทองมาก, อ.โสภณ แยมทองคำ, อ.มิตรชัย ค่างอก, อ.ธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ **บรรณาธิการจัดการ** ศักดิ์อนันต์ อนันตสุข **กองบรรณาธิการ** รัสณา สิงห์ปรีชา, พิเชษฐ พิมพ์มหา, กนิษฐา รัตนน้ำหิน, กิตติชัย แผ่นจันทร์, อัญชลี ดวงฉาย, ทองคำ อำไพ **ออกแบบและพิมพ์ที่** บริษัท รุ่งธนเกียรติออฟเซ็ท จำกัด **พิสูจน์อักษร** นิราวรรณ อนันตสุข, ว่องไว ฐูรินทร์ **บริการสมาชิก** ดำรงค์ สิงห์ปรีชา